**Zestawienie potrzeb społeczności lokalnej z obszaru funkcjonowania LGD Krajna Złotowska***(na podstawie konsultacji społecznych realizowanych w okresie od 27.07.2022 r. do 11.08.2022 r.)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Zagadnienia dotyczące PROW** | **Zagadnienia dotyczące EFS+** |
| * rozbudowa sieci szerokopasmowego /światłowodowego Internetu
 | * potrzeba podejmowania działań rewitalizacyjnych przestrzeni publicznej
 |
| * włączanie społeczności lokalnej do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym, m.in. włączenie gmin w programy na rzecz dobra wspólnego
 | * polityka senioralna - wsparcie grup senioralnych w zakresie aktywizacji społeczno-zawodowej, m.in. prowadzenie Klubów Seniora, przygotowanie kadry specjalistycznej w obszarze geriatrii, szkolenia dla opiekunów faktycznych; organizacja zajęć rehabilitacyjnych dla osób niesamodzielnych, w tym dla osób z niepełnosprawnościami
 |
| * rozwój i profesjonalizacja organizacji pozarządowych (np. szkolenia w zakresie pozyskiwania zewnętrznych środków na działania statutowe, doradztwo, mentoring)
 | * wsparcie szkoleniowo-doradcze dla dzieci, młodzieży oraz osób pozostających bez pracy w zakresie ścieżki rozwoju
 |
| * działania na rzecz wymiany doświadczeń oraz łączenia międzypokoleniowego
 | * adaptacja pomieszczeń użyteczności publicznej
 |
| * upowszechnianie „pomocy sąsiedzkiej”
 | * kierowanie wsparcia do placówek przedszkolnych, w tym na rzecz dzieci i rodziców (np. dodatkowe wsparcie w postaci zajęć edukacyjno – rozwojowych)
 |
| * utworzenie Centrum Integracji Lokalnej – np. koordynacja działań turystycznych, integracyjnych, aktywizujących mieszkańców z całej gminy (działania, m.in. w obszarze zdrowia, rehabilitacji);
 | * podejmowanie działań na rzecz wolontariatu (upowszechnianie i informowanie oraz przeszkolenie lokalnych liderów)
 |
| * organizacja spotkań integracyjnych i kulturowych społeczności lokalnej
 | * wsparcie edukacyjne dla rodzin zastępczych z funkcjonowania poza systemem opieki społecznej, w tym edukacja młodych ludzi w zakresie wkraczania w dorosłość
 |
| * prowadzenie działań edukacyjnych, m.in. w obszarze podtrzymywania tradycji, historii
 | * przeszkolenie pracowników placówek kultury – wzbogacenie oferty zajęć i spędzania czasu wolego
 |
| * sieciowanie produktów i usług lokalnych
 | * działania edukacyjne w obszarze umiejętności/ kompetencji cyfrowych
 |
| * objęcie wsparciem szkoleniowym lokalnych animatorów , w tym wsparcie w zakresie gratyfikacji działalności takich osób na rzecz społeczeństwa lokalnego
 | * podejmowanie szerokich działań ekologicznych dla różnych grup społecznych, w tym ochrona klimatu (OZE)
 |
| * utworzenie lub nowa infrastruktura w formie placów zabaw/ mini siłowni plenerowych/ wiat rekreacyjnych itp.
 |  |
| * budowanie partnerstw międzysektorowych w zakresie wspólnych idei
 |  |
| * działania na rzecz turystyki (np. znakowanie tras rowerowo-pieszych, Nordic Walking, questy, promocja regionu, tworzenie ofert turystycznych, stacje dla rowerów, wieże i platformy widokowe)
 |  |
| * tworzenie zagród edukacyjnych na bazie gospodarstwa rolnego
 |  |
| * dofinansowanie drobnego wyposażenia KGW, miejsc rekreacyjno-sportowych
 |  |
| * ochrona przyrody i zwierząt
 |  |
| * działania profilaktyczne nt. rosnącego zjawiska narkomani, zaburzeń osobowości, uzależnień, bezpieczeństwa w ruchu drogowym itp.
 |  |
| * ochrona czystości wód
 |  |

**PODZIAŁ OBSZARÓW WSPARCIA**

|  |
| --- |
| **W obszarze turystyki, rekreacji oraz dziedzictwa historyczno-przyrodniczego** |
| * ochrona biorodności i cennych gatunków przyrodniczych
 |
| * promocja dziedzictwa historycznego
 |
| * bezpieczeństwo i infrastruktura kąpielisk
 |
| * oferta turystyczna regionu
 |
| * dostępność i wykorzystanie świetlic wiejskich
 |
| * oferta spędzania czasu wolnego dla dzieci i młodzieży
 |
| * oferta spędzania czasu wolnego dla dorosłych
 |
| * działalność instytucji kultury (ośrodki/centra kultury, biblioteki)
 |
| * atrakcyjność ośrodków/ miejsc rekreacyjno-sportowych
 |
| * promocja regionu (np. organizacja wystaw, festiwali, jarmarków i innych wydarzeń)
 |
| * rozwój turystyki
 |
| * czystość wód, jezior i rzek
 |
| * ochrona klimatu (OZE)
 |
| * edukacja na temat ekologii
 |
| * zagospodarowanie, retencjonowanie wód opadowych
 |
| * rozwój ścieżek rowerowo-pieszych, questów
 |
| * zachowanie dziedzictwa historycznego poprzez renowację, wyposażenie obiektów i/lub miejsc zabytkowych
 |
| * rozbudowa sieci szerokopasmowego /światłowodowego Internetu
 |

|  |
| --- |
| **W obszarze usług społecznych i zdrowotnych** |
| * Realizacja usług opiekuńczych dla osób niesamodzielnych (długotrwałe choroby, niepełnosprawność, brak umiejętności życia w społeczeństwie, starczość)
 |
| * Deinstytucjonalizacja placówek opiekuńczo-zdrowotnych (prowadzenie miejsc opieki/ wsparcia dziennego); zwiększenie dostępu do usług rehabilitacyjnych, zdrowia psychicznego i ogólnej poprawy funkcjonowania osób potrzebujących wsparcia systemowego
 |
| * Ekonomizacja i profesjonalizacja podmiotów ekonomii społecznej *(stowarzyszeń, fundacji, spółdzielni socjalnych, spółek non profit, kościelnych osób prawnych)* oraz aktywność grup nieformalnych
 |
| * Aktywność Kół Gospodyń Wiejskich
 |
| * Wsparcie specjalistyczne dla osób niepełnosprawnościami
 |
| * Tworzenie gospodarstw opiekuńczych
 |
| * Aktywizacja i edukacja lokalnych liderów (animatorów społecznych) do pobudzania aktywności mieszkańców
 |
| * Dysfunkcyjność rodzin – wsparcie dla dzieci i młodzieży oraz członków rodzin doświadczających problemów opiekuńczo-wychowawczych
 |
| * Aktywizacja społeczno-zawodowa grup senioralnych
 |
| * Aktywizacja społeczno-zawodowa dzieci i młodzieży
 |
| * Promocja wolontariatu oraz pomocy sąsiedzkiej
 |
| * Świadczenie usług opiekuńczych dla osób samotnych/ niesamodzielnych, w tym w miejscu zamieszkania (opieka wytchnieniowa), usługi asystenckie
 |
| * Działania edukacyjne w obszarze umiejętności/ kompetencji cyfrowych
 |

|  |
| --- |
| **W obszarze przedsiębiorczości** |
| * Wsparcie w zakresie uruchamiania i/lub rozwoju działalności gospodarczej
 |
| * Rozwój działalności rolniczej
 |
| * Możliwość pozyskania środków unijnych pod kątem rozwoju przedsiębiorczości
 |
| * Dostosowanie kompetencji/ kwalifikacji zawodowych do ofert pracy (zdobycie uprawnień/ przekwalifikowanie zawodowe)
 |
| * Aktywność społeczeństwa w zakresie przedsiębiorczości
 |
| * Przygotowanie zawodowe młodzieży pod potrzeby lokalnych pracodawców
 |